

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	1 z 44
		Výtlačok č.:	1

Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2006/2007

Kontaktné údaje školy		
Adresa školy	Masarykova 1, 071 01 Michalovce	
Telefónne číslo	056/6423097, 056/6420642, 056/6420643, 056/6420534	
Faxové číslo	056/6420642	
Internetová adresa	www.gphmi.sk	
Elektronická adresa	gph@gphmi.sk	
Zriaďovateľ	Úrad Košického samosprávneho kraja, nám. Maratónu mieru 1, 042 66 Košice; Odbor školstva - 055 7268261	
Riaditeľ školy	Rudolf Gadomský	056/6420642, 0910945391
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Katarína Olšavová	056/6420643, 0910945391
	Mgr. Helena Andreeva	056/6423097
	PaedDr. Vladimír Čan	056/6423097
Výchovný poradca	Mgr. Mária Ďuríková	056/6423097
Predseda rady školy	MUDr. Pavol Kuchta	

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	2 z 44
		Výtlačok č.:	1

I. VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

Hlavným poslaním školy je pripravovať vzdelaných a flexibilných absolventov, ktorí budú pripravení úspešne študovať na všetkých typoch vysokých škôl a nájsť uplatnenie na domácom i medzinárodnom trhu práce.

Ponúkať atraktívny učebný program, umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti.

V snahe rozvinúť potenciál každého študenta vytvárať konštantne sa zlepšujúce podmienky na výchovu a formovanie slobodného, vzdelaného a zodpovedného študenta.

Vo vzťahu učiteľ – žiak v duchu vízie školy pestovať vyvážený vzťah priateľa i odborníka tak, aby sa stal základnou silou pri dosahovaní cieľov.

Škola je 4-ročným gymnáziom. V škole je zamestnaných 62 pedagogických a 24 nepedagogických pracovníkov. V školskom roku 2006/2007 v nej začalo študovať 956 žiakov, z toho 399 chlapcov a 557 dievčat v 27 triedach. V každom ročníku bola jedna trieda so špeciálnym zameraním na informatiku a v 2. ročníku jedna trieda s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II. stupňa.

V škole sa vyučuje podľa alternatívneho učebného plánu, ktorý sa naplno realizuje vo 4. ročníku.

Uplynulý školský rok môžeme všeobecne hodnotiť ako úspešný. Škola v ňom splnila väčšinu stanovených cieľov, avšak v porovnaní s rokom predchádzajúcim došlo k istému zlepšeniu v pozíciách v rámci Slovenska i Košického kraja, najmä pokiaľ ide o úspechy v súťažiach a olympiádach. Do histórie sa však zapíše ako rok, v ktorom sa urobilo niekoľko výnimočných krokov.

Začala sa naplno realizovať spolupráca s gymnáziami družobných miest Vyškov a Villareal, vypracovali sme nový študijný plán s cieľom zriadenia nového študijného zamerania 7902 5 76 gymnázium - telesná výchova v snahe otvoriť v šk. roku 2008/2009 jednu triedu so zameraním na telesnú výchovu.

Pokračovali sme v e - learningovom vyučovaní a vyučovaní sieťových technológií pre dospelých, najmä z radov nezamestnaných. Škola ponúkla a zrealizovala kurzy pre výučbu nemeckého jazyka v rámci získanej akreditácie, ponúkla nové formy pomoci v profesijnej orientácii a po prvýkrát naši žiaci využili možnosť maturovať z predmetu psychológia.

Začala sa výstavba novej telocvične.

V školskom roku 2006/2007 škola realizovala tieto projekty:

V tejto oblasti sme boli v uplynulom roku opäť mimoriadne úspešní. V priebehu školského roka sa realizovali päť projektov z prostriedkov ESF:

V tejto oblasti sme boli v uplynulom roku opäť mimoriadne úspešní. V priebehu školského roka sa realizovali päť projektov z prostriedkov ESF: Otvorená cesta do Európy s vodičákom ECDL - RNDr. Machová, Príprava odborníkov sieťových technológií - RNDr.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	3 z 44
		Výtlačok č.:	1

Spišáková, Príprava a certifikácia odborníkov sieťových technológií /pre nezamestnaných/ - RNDr. Spišáková, Od školských tabúl k počítačom /e-learningové vyučovanie/- RNDr. Machová, Otvorená cesta k úspechu- Mgr. Ďuríková, Škola bola úspešná aj v nových projektoch: Digitálni chemici- RNDr. R.Sušková, Mgr. Furda- Otvorená škola, Mgr. Andreeva- Jazykové laboratórium. Okrem toho sa na úspechu enviropjektu UPJŠ Košice podieľala Mgr. Dudášová a Mgr. Holodňák na projekte Názorné vyučovanie fyziky.

Názov projektu: Od školských lavíc a tabúl k počítačom a internetu – zriadenie centra elektronického vzdelávania pri Gymnáziu Pavla Horova

Kód projektu: 11230220204 (projekt ESF - LZ, opatrenie 3.2)

Trvanie projektu: od 1.9.2005 do 31.12. 2007

Schválená suma: 2 909 420.- Sk

Stav projektu: projekt sa implementuje

Popis realizácie projektu:

Cieľom projektu je vytvoriť edukačný e-learningový server poskytujúci 24 elektronických kurzov v oblasti cudzích jazykov, oblasti IKT – informatiky, programovania a ECDL, a v oblasti využitia IKT v chémii. Ďalej zrealizovať 4 vlny kurzov pre účastníkov z celého Slovenska – študentov SŠ, VŠ ako aj učiteľov všetkých typov škôl. V projekte sme zrealizovali 3 vlny kurzov, práve prebieha 4. vlnu kurzov, ktorá končí 20. decembra 2007.

Zoznam kurzov:

Cudzie jazyky:

- Build Your Grammar - Kurz na zvládnutie problémových gramatických javov v anglickom jazyku úroveň Intermediate
- Tenses in English Language - Kurz všeobecného anglického jazyka zameraný na osvojenie, upevnenie a precvičenie anglických slovesných časov
- Build Your Vocabulary I. - Kurz na rozširovanie slovnej zásoby - úroveň Intermediate
- Build Your Vocabulary II. - Kurz na rozširovanie slovnej zásoby - úroveň Upper-Intermediate
- Build Your Vocabulary III. - Kurz na rozširovanie slovnej zásoby - úroveň Intermediate
- Elementary English Course - Kurz všeobecného anglického jazyka pre začiatočníkov - úroveň Beginner
- Pre-Intermediate English Course - Kurz všeobecného anglického jazyka pre mierne pokročilých začiatočníkov
- Wir spielen mit Deutsch - Kurz nemeckého jazyka
- Ruský jazyk pre začiatočníkov
- Taliansky jazyk pre začiatočníkov
- Španielsky jazyk pre začiatočníkov

Informatika a programovanie

- Programovanie v PHP pre začiatočníkov
- Kurz dynamickej počítačovej grafiky – Macromedia Flash MX
- Kurz základov programovania v jazyku Turbo Pascal – pre začiatočníkov - pre všetkých, ktorí sa chcú naučiť základy programovania
- Kurz programovania v jazyku Turbo Pascal II. – pre mierne pokročilých
- Kurz programovania v jazyku Turbo Pascal III.– pre pokročilých – zložitejšie dátové štruktúry a rekúzie

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	4 z 44
		Výtlačok č.:	1

Príprava na certifikát ECDL

- Modul č. 1 – Základy Informačných technológií
- Modul č. 2 – Práca s počítačom a správa súborov – MS Windows
- Modul č. 3 – Spracovanie textu – MS Word
- Modul č. 4 – Tabuľkový kalkulátor – MS Excel
- Modul č. 5 – Práca s databázami - MS Access
- Modul č. 6 – Elektronická prezentácia - MS Powerpoint
- Modul č. 7 – Informácie a komunikácia – Práca v Internet Explorer a MS Outlook

Chémia

- Využitie chemického softvéru vo vyučovaní chémie (ChemSketch a ChemWin)

Hodnotenie projektu: Doteraz v troch vlnách vzdelávania pracovalo 117 skupín - spolu 2220 účastníkov, z nich 1605 kurzy ukončilo. V projekte pracovalo 16 tútorov. Úspešnosť ukončenia kurzov sa pohybuje na úrovni 73%. Vzdelávanie hodnotíme ako úspešné. O vzdelávanie bol enormný záujem z radov učiteľov a študentov z celého Slovenska. Účastníci vyjadrovali len pozitívne reakcie, kladné hodnotenie obsahu a foriem všetkých kurzov, spoluprácu s tútormi, ako aj organizačné zabezpečenie elektronického vzdelávania. Viac o projekte nájdete na stránke <http://elearning.gphmi.sk>.

Názov projektu: Otvorená cesta do Európy s „vodičákom“ na počítač ECDL

Kód projektu: 11230120224 (projekt ESF - IZ, opatrenie 3.1)

Trvanie projektu: od 1.11.2006 do 30.6. 2008

Schválená suma: 4 060 240.- Sk

Stav projektu: príprava zmluvy medzi MŠ SR a GPH na podpis

Popis realizácie projektu:

Hlavným cieľom projektu je umožniť získanie medzinárodného certifikátu ECDL a ECDL štart v Akreditovanom testovacom centre ECDL SK041 pre uvedené cieľové skupiny, zvýšiť vzdelanosť študentov, absolventov a učiteľov širšieho regiónu a povýšiť ju na európsku úroveň, zvýšiť adaptabilizačnú schopnosť absolventov stredných škôl, absolventov vysokých škôl regiónu pri zaraďovaní sa do pracovného procesu. Využiť systém certifikácie ECDL na zabezpečenie kvality ďalšieho vzdelávania jedinečný v regióne Zemplína.

Hodnotenie projektu: Doteraz sme vykonali 52 termínov testovania, máme 482 zaregistrovaných osôb v systéme Waset, 2304 otestovaných modulov, 288 vydaných certifikátov ECDL a ECDL štart. Do tohto projektu sa doteraz zapojilo 177 študentov stredných a vysokých škôl prevažne z nášho gymnázia a 183 učiteľov základných a stredných škôl z Michaloviec, okolia, ale aj iných krajov. V dotazníkoch všetci účastníci vyjadrujú spokojnosť so školeniami aj testovaním v našom akreditovanom centre.

Názov projektu: Príprava a certifikácia odborníkov sieťových technológií

Kód projektu: 11230120102 (projekt ESF - IZ, opatrenie 3.1)

Trvanie projektu: od 1.11.2005 do 31.12.2007

Schválená suma: 3 186 423,50 Sk

Stav projektu: projekt sa implementuje

Popis realizácie projektu:

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	5 z 44
		Výtlačok č.:	1

Cieľom projektu je vytvoriť model vzdelávania pre mladých nezamestnaných, ktorý im poskytne príležitosť zaradenia sa na pracovnom trhu alebo samozamestnania a tým znížiť celkovú nezamestnanosť nášho regiónu.

V priestoroch laboratória Lokálnej Cisco akadémie, ktorá na škole existuje 7 rokov, projekt poskytuje inovatívny program vzdelania v oblasti sieťových technológií, umožňuje osobám prvýkrát vstupujúcim na trh práce a záujemcom o prácu získať zručnosti a vedomosti v oblasti budovania a správy počítačových sietí a zvýšiť vzdelanosť mladých nezamestnaných širšieho regiónu v oblasti informačno-komunikačných technológií.

Účastníkom kurzu projekt poskytuje vedomosti v právnej oblasti potrebné pre začatie podnikania. Školenia a konzultácie pod vedením skúsených učiteľov a inštruktorov ponúkajú frekventantom možnosť nadobudnúť praktické skúsenosti konfigurácie počítačovej siete na cvičnej zostave prvkov, ktoré sú základnými stavebnými zložkami reálnych počítačových sietí.

Projekt v súčasnosti pokračuje svojím 4. turnusom vzdelávania. Vyškolili sme 80 záujemcov z radov nezamestnaných. Z toho si asi 30% našlo prácu buď v zahraničí, alebo na Slovensku. Frekventanti absolvujú 22 testov, kde musia dosiahnuť úspešnosť aspoň 75%. Vzdelávanie končí záverečnou praktickou skúškou, záverečným testom a odovzdaním záverečného zadania. Po ukončení získavajú frekventanti medzinárodný certifikát CISCO SYSTEMS a certifikát o absolvovaní štúdia na našej LCNA pri Gymnáziu Pavla Horova v Michalovciach.

Názov projektu: Príprava odborníkov sieťových a informačných technológií v LCNA pri Gymnáziu Pavla Horova v Michalovciach

Kód projektu 11230120224 (projekt ESF - LZ, opatrenie 3.2)

Trvanie projektu: od 9.6.2006 do 30.5.2008

Schválená suma: 5 587 214,10

Stav projektu: projekt sa implementuje

Popis realizácie projektu:

Ťažiskom projektu je pripraviť študentov stredných škôl a záujemcov z radov študentov vysokých škôl pre trh práce rozšírením ich vedomostí v oblasti sieťových technológií a všeobecne v oblasti informačno-komunikačných technológií využitím možností lokálnej CISCO sieťovej akadémie (LCNA) na našej škole.

V projekte chceme rozšíriť možnosti lokálnej CISCO sieťovej akadémie o nové študijné programy, ktoré sú ponúkané CISCO akademickým programom

V priestoroch laboratória LCNA, ktorá na škole existuje 7 rokov poskytneme program vzdelania v oblasti sieťových technológií, umožníme stredoškólakom a vysokoškólakom širšieho regiónu získať zručnosti a vedomosti v oblasti budovania a správy počítačových sietí a v oblasti informačno-komunikačných technológií

V projekte je plánované vyškolenie inštruktorov lokálnej Cisco sieťovej akadémie pre moduly ponúkané Cisco akademickým programom, vybavenie laboratória lokálnej Cisco sieťovej akadémie potrebnou laboratórnou technikou.

Projekt je v súčasnosti v štartovacej fáze. Prebiehajú kurzy sieťových technológií pre učiteľov. Školíme 16 učiteľov stredných a základných škôl z regiónu Zemplína. Pripravujeme prezentácie projektu pre študentov SŠ z regiónu, aby sme v priebehu mesiaca septembra mohli začať s kurzami sieťových technológií a informačných technológií.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	6 z 44
		Výtlačok č.:	1

Názov projektu: Otvorená cesta k úspechu

Kód projektu 11230320031 (projekt ESF - LZ, opatrenie 3.3A)

Trvanie projektu: od 1.4.2006 do 30.3.2008

Schválená suma: 2 794 840,00 Sk

Stav projektu: projekt sa implementuje

Popis realizácie projektu:

Hlavné ciele projektu:

- Skvalitniť úroveň profesijnej orientácie a kariérneho poradenstva na škole vytváraním vhodných podmienok a využívaním nových foriem v práci s informáciami.
- viesť žiakov k tomu, že stratégiám rozhodovania sa treba učiť v rozmanitých životných situáciách.
- Dosiahnuť, aby žiaci dokázali obsiahnuť širšie možnosti, nové perspektívy, spoznali nové študijné a pracovné možnosti.
- Oživiť schopnosti formovať svoje životné stratégie, viesť žiakov k tomu aby „brali osud do svojich rúk.“

Poradenský program „*Ako sa správať na trhu práce*“ je zameraný na obsah, metódy a stratégiu rozhodovania sa, na oboznámenie sa s charakterom trhu práce u nás i v krajinách EÚ, na hľadanie zdrojov informácií a zamestnania, na prípravu študentov na prvý kontakt so zamestnávateľom, na upozornenie na riziká spojené s uzatváraním pracovných zmlúv, na povinnosti zamestnanca v pracovnom pomere .

Na základe skúsenosti s peer- aktivistami sme vyškolili aj aktivistov v prevencii neúspešného vývinu mládeže, tzv. aktivistov kariérneho poradenstva. Títo žiaci aktívne spolupracujú s výchovným poradcom, s triednymi profesormi a ostatnými žiakmi, čo umožnilo rýchlejšie šírenie informácií, získanie informácií o problémových a nerozhodných žiakoch, zvýšila sa aktivita a účasť samotných žiakov v oblasti profesijnej orientácie a zároveň sa žiaci naučili vystupovať pred kolektívom, prezentovať výsledky svojej práce na verejnosti /v tlači, v televízii, v školskom časopise /.

V Michalovciach sa konali prezentácie vysokých škôl v troch cykloch :

- 1.vysoké školy Košického kraja
2. vysoké školy Prešovského kraja
3. vysoké školy zo stredného a západného Slovenska

Je veľmi potešiteľné, že si naša škola počtom úspešných projektov udržiava jedno z popredných miest nielen v rámci kraja ale aj v rámci celého Slovenska, no ešte potešiteľnejšie je, že tieto úspechy už nie sú len dielom mimoriadne aktívnych kolegyň RNDr. Machovej a RNDr. Spišákovovej, ale že s ich pomocou sa medzi autorov zaradili aj ďalší učitelia našej školy.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	7 z 44
		Výtlačok č.:	1

I.1 Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2007/08 (2006/07)								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Študijné odbory – denné štúdium (27 tried)	4- ročné								977 (956)
7902500 - gymnázium	207 (208)	223 (204)	202 (215)	215 (193)	-	-	-	-	847 (820)
7902505 - informatika	30 (33)	35 (32)	32 (33)	33 (38)	-	-	-	-	130 (136)

V školskom roku 2007/2008 i 2006/2007 je na škole jedna trieda s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II.stupňa / 28 žiakov/

I.2 Zoznam a hodnotenie uplatňovaných učebných plánov

Uplatňované učebné plány:
1. Alternatívny učebný plán gymnázia č. 813998 – 152 /AUP/
2. Učebný plán gymnázia študijné zameranie 7902505 informatika č. 2311/99 – 4 / INF/
3. Učebný plán Gymnázia Pavla Horova Michalovce, Masarykova 1 pre triedu s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II. stupňa č. CD-2004-12920/26661 – 1:092 /KMK/

Škola nie je zapojená do experimentálneho overovania učebných plánov.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	8 z 44
		Výtlačok č.:	1

Učebný plán

Gymnázia Pavla Horova Michalovce

<i>predmet</i>	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník		
	<i>INF</i>	<i>AUP</i>	<i>KMK</i>	<i>INF</i>	<i>AUP</i>	<i>KMK</i>	<i>INF</i>	<i>AUP</i>	<i>KMK</i>	<i>INF</i>	<i>AUP</i>	<i>KMK</i>
Slovenský jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1 .a 2.cudzí jazyk	3+3	3+3	3+4	3+3	3+3	3+5	3+3	3+3	3+7	3+3	—	3+7
Náuka o spoločnosti	—	—	—	1	1	—	2	2	2	—	—	1
Dejepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—
Geografia	—	—	2	2	3	2	2	2	2	—	—	—
Matematika	5/1	4	4	4	4	4	3	5	3	4	—	3
Informatika	3	2	2	2	—	—	3	—	—	—	—	—
Fyzika	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	2/1	—	—	2/1
Chémia	3/1	3/1	3/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	—	—	—
Biológia	2/1	2/1	—	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	—	—	2/1
Estetická výchova	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Náboženská/ Etická výchova	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Telesná výchova	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Rozširujúce hodiny	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2x4 3x2	3x4 3x2	3x2
Spolu	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30	30	30
Nepovinné predmety	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6
Ochrana človeka a prírody												

Vysvetlivky:

INF – trieda so zameraním na informatiku, učeb.plán č.2311/99-4

AUP – alternatívny učebný plán č.3597/1990-20

KMK – trieda s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka, učebný plán č.:

CD- 2004-12920/26661-1:090

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	9 z 44
		Výtlačok č.:	1

Nepovinné predmety v školskom roku 2006/2007

Aplikovaná ekonómia – 3hod. týždenne

Onkologická výchova – 1 hod. týždenne

Konverzácia v nemeckom jazyku -2hod. týždenne

I.3 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2007/08, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- počet prihlásených: **364**
- počet prijatých: **238**

O prijatie na štúdium do 1. ročníka na školský rok 2007/2008 sa uchádzalo 364 žiakov ZŠ. 171 z nich bolo prijatých bez prijímacích skúšok a 67 na základe výsledkov na prijímacích skúškach. Celkovo bolo prijatých 238 žiakov do 7 tried. Na zápis neprišlo 31 žiakov, zápisný lístok stiahol 1 zákonný zástupca a na prijímacie skúšky bez ospravedlnenia neprišlo 41 žiakov. Zo žiakov, ktorí robili prijímacie skúšky nebolo prijatých 41 žiakov pre nedostatok miesta. Keďže všetky triedy boli naplnené už v 1. termíne, prijímacie skúšky sa v škole v 2. termíne nekonali.

V školskom roku 2007/2008 bude v 1. ročníku 6 tried so všeobecným zameraním a 1 trieda so špeciálnym zameraním na informatiku. Plánovaný stav na rok 2008/2009 je – 4 triedy so všeobecným zameraním, 1 trieda so špeciálnym zameraním na informatiku, 1 trieda s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II. Stupňa a 1 trieda zo športovým zameraním na hádzanú, futbal a basketbal.

II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

II.1 Pedagogickí zamestnanci školy

kvalifikovaní: 62
nekvalifikovaní: 0

Všetky predmety v škole boli vyučované odborne.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	10 z 44
		Výtlačok č.:	1

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	11	13	18	16	4	62	44
z toho žien:	8	10	11	8	2	39	42
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov:						Z toho externých	3
						aprobovaných	62
						neaprobovaných	0
						s 1. kvalifikačnou skúškou	45
						s 2. kvalifikačnou skúškou	17
						s vedecko-akademickou hodnotou	0
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							16

II.2 Profesionálna úroveň učiteľov

Učitelia školy sú aktívne zapojení do riešenia projektov, programov inovácie výchovno- vzdelávacieho procesu, školského kurikula, do ďalšieho vzdelávania učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na školách (multiplikátori, účastníci), participujú na propagácii vedeckej kariéry v oblasti prírodných vied prostredníctvom videokonferencií PROVEK a pod.. Učitelia iniciatívne reagujú na inovačné procesy v obsahu a metodike výchovy a výučby prostredníctvom svojich metodických orgánov predkladajú návrhy a odporúčania vedeniu školy. Vedenie školy pravidelne hodnotí individuálne profesijný rast učiteľov a diskutuje s nimi o jeho možnostiach, systematicky sleduje účinnosť prenosu nových vedomostí a zručností učiteľov získaných ďalším vzdelávaním do pedagogického procesu. Všetky predmety v škole boli vyučované odborne.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	11 z 44
		Výtlačok č.:	1

II.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončilo
Uvádzanie začínajúcich ped. pracovníkov do praxe	2	–	1	–
Príprava vedúcich ped. pracovníkov	6	–	1	5
Priebežné vzdelávanie	29	–	10	19
Špeciálne inovačné štúdium	1	–	–	1
Špec. kvalifikačné štúdium	3	–	–	3
Rozširujúce vzdelávanie	4	–	–	4
I. kvalifikačná skúška	25	–	–	25
II. kvalifikačná skúška	18	–	–	18

II.4 Nepedagogickí zamestnanci školy

Počet: **24**

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	12 z 44
		Výtlačok č.:	1

III. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A FINANČNÉ PODMIENKY ŠKOLY

III.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova, ktorú škola užíva, bola postavená v roku 1931. Okrem nej využíva aj vedľajšiu budovu bývalých bytov zamestnancov školy a neskôr materskej školy. V oboch objektoch je spolu 42 učební. Z nich je 28 veľkých a 14 malých využívaných pre výučbu informatiky, tri pre výučbu fyziky, tri pre výučbu biológie a dve pre výučbu chémie.

Z týchto 12 odborných učební je 5 laboratórií. Dve z nich slúžia pre výučbu fyziky a jedno pre výučbu chémie. Všetky odborné učebne a laboratória sú vybavené potrebnými pomôckami. V dobrom zachovanom stave sú všetky priestory školy, vo veľmi dobrom stave sú zrekonštruované hygienické zariadenia.

Škola má novú vlastnú plynovú kotolňu. Súčasťou školy je aj moderná posilňovňa a malá telocvičňa. Na výučbu telesnej výchovy sa využíva rozsiahly školský areál s asfaltovými ihriskami a atletickou dráhou. Nevýhodou je, že v zimných mesiacoch sa telesná výchova musí vyučovať v stiesnených priestoroch. Tento problém by však mala vyriešiť nová veľká telocvičňa, s výstavbou ktorej sa v roku 2006 začalo.

Ďalším nedostatkom je, že do vedľajšej budovy sa žiaci a učitelia musia presúvať po ulici. Aj tento problém však dokončením novej telocvične zanikne, pretože všetky školské objekty budú spojené chodbami.

Škola je na dobrej úrovni vybavená pomôckami a literatúrou. Súčasťou školy je knižnica.

Zakúpením nových počítačov z mimorozpočtových prostriedkov vďaka úspešným projektom z ESF a vďaka darom sponzorov sa v škole podarilo skvalitniť počítačovú sieť. Celá sústava je na veľmi dobrej úrovni, je vhodne zosieťovaná, má možnosť bezdrôtového pripojenia a okrem počítačov je už slušne vybavená aj inými zariadeniami. Nedostatkom ostáva malý počet prenosných počítačov, dataprojektorov, či interaktívnych zariadení, čo je výzva pre najbližšie obdobie.

Súčasným potrebám školy by prospelo zväčšenie priestorov, rekonštrukcia strechy a celkové zateplenie objektov školy.

Stravovanie

Stravovanie v škole zabezpečuje školská stravovňa, ktorá potrebám školy kapacitne nevyhovuje. Kuchyňa a jedáleň sú však vybavené novým prístrojovým zariadením a nábytkom. Oblasť školského stravovania bola venovaná náležitá pozornosť. Kvalita i pestrosť ponúkaných jedál bola na vysokej úrovni v súlade s aktuálnymi požiadavkami. Najlepším vysvedčením týchto kvalít je vysoký počet stravníkov dvojnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti kuchyne a takmer šesťnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	13 z 44
		Výtlačok č.:	1

jedálne. Zachovala sa cenu stravného 28,- Sk. Škola doplnila inventár stravovne, zakúpila nové kuchynské stroje a spestrila sa opäť ponuka jedál, osobitne doplnkov k jedlám. Na rozdiel od iných školských zariadení KSK je školská stravovňa GPH prosperujúca a nemá ekonomické ťažkosti. Pretrvávajúce prevádzkové problémy je možné odstrániť len rekonštrukciou jedálne a kuchyne k čomu už boli vykonané všetky potrebné kroky.

III.2 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ		r. 2006
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov		24.995.000,-Sk
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť		0,-Sk
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít		752.000,-Sk
Odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov	561.000,-Sk	
Poistné	191.000,-Sk	
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít		367.000,-Sk
Cestovné	8.000,-Sk	
Energie	1.000,-Sk	
Materiál	219.000,-Sk	
Dopravné	130.000,-Sk	
Služby	9.000,-Sk	
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov		184.000,-Sk

Správa o hospodárení školy za r. 2006 je súčasťou príloh / príloha č.1/.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	14 z 44
		Výtlačok č.:	1

IV. HODNOTENIE KVALITY VÝUČBY

IV.1 Plánovanie programu výučby učiteľmi

V školskom roku 2006/2007 sme v škole vyučovali vo väčšine tried podľa AUP, v triedach so zameraním na informatiku a v triede s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II. stupňa podľa upraveného AUP pre tieto triedy. Možno konštatovať opodstatnenosť ich zavedenia a ani nateraz nie je vážnejší dôvod od AUP ustupovať, vrátane upraveného AUP pre triedy so zameraním na informatiku a pre triedu s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II. stupňa.

Koncepcia školy je zrozumiteľná /prijatá pedagogickým zborom, rodičmi/ a je realizovaná v praxi. Plánované termíny sú vedením školy priebežne vyhodnocované.

Sústava základných pedagogických dokumentov vychádza z koncepcných zámerov školy. Dokumentácia školy sa vedie riadne, funkčne a v súlade s legislatívou.

Vedenie školy adresne deleguje kompetencie jednotlivým predmetovým komisiám

IV.2 Pracovné podmienky pre výučbu

V triedach je pomerne veľký počet žiakov od 28 - 38 žiakov. Na hodinách jazykov, informatiky a laboratórnych cvičení prírodovedných predmetov sú žiaci delení na menšie skupiny, čo prispieva k zefektívneniu vyučovacieho procesu. Žiaci majú možnosť využívať konzultačné hodiny, ktoré im vyučujúci ponúkajú mimo vyučovacieho procesu. Táto forma poradenstva pomáha hlavne slabším žiakom pri zlepšení prospechu.

Vďaka mimoriadne aktívnej práci PK informatiky prešiel takmer celý učiteľský kolektív kurzom práce s počítačom a tieto poznatky už aj v praxi niektorí učitelia začali uplatňovať. Výrazne sa zlepšilo aj vybavenie kabinetov prenosnými počítačmi a dataprojektormi. Pozitívom je i skutočnosť, že takmer polovica učiteľského kolektívu získala certifikát ECDL.

IV.3 Priebeh a štruktúra výučby

Ešte stále pomerne veľa hodín sa učí starým spôsobom, kedy je žiak pasívny a učiteľ mu učivo sprostredkúva. Viac by sa mala využívať aj dostupná didaktická technika. Sú však učitelia, ktorí sa snažia ísť novou cestou, osobitne to platí o vyučujúcich informatiky, fyziky, chémie, biológie ale aj matematiky, aplikovanej ekonómie, kde to charakter predmetu a učiva umožňuje najviac. V rámci projektu Provek sa študenti zúčastňujú na videokonferenciách v priamom prenose, a tým sa aktívne zapájajú do komunikácie s odborným svetom.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	15 z 44
		Výtlačok č.:	1

Výučba cudzích jazykov je v škole zabezpečená na veľmi dobrej úrovni. Snahou vedenia školy bolo vytvoriť potrebné materiálne podmienky, čo sa podarilo. Aj počty žiakov v skupinách cudzích jazykov boli vo väčšine prípadov primerané. Snahou bolo tiež to, aby tam kde je to možné, boli žiaci 1. ročníka už od prvých dní rozdelení do skupín podľa úrovne ovládania daného cudzieho jazyka. Potešiteľné je, že trieda s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka sa ukázala byť životaschopnou, v ročnom predstihu sa výučba podľa nemeckých požiadaviek testovala aj v jednej zo skupín NEJ v 3. ročníku a aktívne sa na výučbe tak v triede s rozšíreným vyučovaním NEJ ako aj v uvedenej skupine podieľal aj nemecký lektor p. Hapke. Významným príspevkom do procesu skvalitňovania a zatraktívnenia vyučovania bola prítomnosť prakticantky pre nemecký jazyk Angely Röhgerovej v období september-december 2006. V predmetoch FRJ a NEJ mali naši žiaci možnosť získať certifikáty, čo využilo 35 študentov našej školy. Svoje jazykové schopnosti si mohli žiaci školy overiť aj počas výmenných pobytov, ktoré absolvovali v rámci projektov Limes a družobných miest (Villa real a Vyškov). PK cudzích jazykov pripravili v priebehu roka množstvo zaujímavých akcií, na ktorých žiaci takisto preukazovali, že daný cudzí jazyk ovládajú veľmi dobre. Negatívom ostalo, že niektorí vyučujúci nebazírovali na tom, aby sa na vyučovacích hodinách komunikovalo výlučne v cudzom jazyku, že boli skupiny, ktoré boli počtom žiakov väčšie.

Škola svojím vzdelávacím programom ponúka možnosti pre individuálnu voľbu vzdelávacích aktivít /podľa schopností, záujmov žiakov a podmienok školy/, čo sa naplno realizuje vo 4. ročníku, kedy si žiaci vyberajú nielen predmety, ktoré sa chcú učiť ale aj vyučujúcich.

IV.4 Sociálna klíma výučby

Problémy v učení boli zisťované prostredníctvom anonymného dotazníka a na besedách s výchovnou poradkyňou, prípadne so žiakmi – aktivistami kariérneho poradenstva, ktorí boli vyškolení v rámci projektu. Výhodou je, že žiaci majú bezprostredný kontakt so svojimi spolužiakmi, skôr sa im zdôveria, nemajú zábrany. Pomoc dostal každý žiak, ktorý o ňu požiadal (bezplatne). Žiaci s problémami v učení navštevovali pravidelné sedenia so psychológom, na odbúranie trémy organizoval sa autogénny tréning (10 dní s psychológom). Žiaci boli s prácou psychológov spokojní, ich rady im pomáhajú pri odbúraní ich problémov.

IV.5 Správanie a dochádzka žiakov

V správaní sa podstatnej väčšiny žiakov sa nevyskytli v priebehu uplynulého roka závažné priestupky voči školskému poriadku.

Žiaci školy spolu vymeškali 80432 hodín, čo je priemer na žiaka 83,09 hodín. Tento stav je zhoršením v porovnaní s predchádzajúcim rokom, kedy žiaci školy vymeškali 76248 hodín, čo bol priemer na žiaka 79,66.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	16 z 44
		Výtlačok č.:	1

Najhoršia situácia je v 3. ročníku, čo je zmena oproti predchádzajúcemu roku. Najlepšia dochádzka bola v 1. ročníku, čo je takisto zmena v porovnaní s predchádzajúcim rokom, kde bol najlepší 4.ročník.

Čo sa týka neospravedlnených hodín, ich počet je naďalej vysoký. Najviac ich mal 4. ročník (127), najmenej 1. ročník - 7.

Celkovo bolo v škole 274 neospravedlnených hodín, čo je priemer na žiaka 0,28 hodín. Je to v porovnaní s minulým rokom horšie, keď to bolo 0,39 lepšie.

Stále vidíme rezervy v spolupráci triedny učiteľ – rodičia, stále vidíme aj rezervy v zaangažovanosti jednotlivých vyučujúcich.

Štatistika v počte vymeškaných hodín za celý školský rok 2006/2007:

Trieda	počet vymeškaných hodín	priemer na žiaka
1.A	2823	80,66
1.B	2646	69,63
1.C	2782	81,82
1.D	3725	106,43
1.E	2114	55,63
1.F	2130	56,05
1.G	1743	49,80
1. ročník	15833	62,58
2.A	3159	98,72
2.B	3019	83,86
2.C	4119	108,39
2.D	3171	93,26
2.E	3159	98,72
2.F	2535	72,34
2.G	2724	93,93
2. ročník	21886	92,73
3.A	3303	100,09
3.B	3959	104,16
3.C	1983	60,09
3.D	3101	91,21
3.E	3871	101,87
3.F	4183	113,05
3.G	4182	119,49
3. ročník	24584	99,13
4.A	2121	55,82
4.B	2626	67,33
4.C	3065	76,63
4.D	3456	90,95
4.E	2850	75,00
4.F	1884	49,58
4. ročník	16002	69,27
Škola	80432	83,09

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	17 z 44
		Výtlačok č.:	1

V. KLÍMA ŠKOLY

Na škole vládne prevažne tvorivé klíma. Nové myšlienky, nápady učiteľov sa obyčajne prijímajú. Podporuje sa a vyžaduje sa samostatnosť, aktivita, kolegialita a tvorivosť učiteľov. Na škole vládne atmosféra dôvery, kolegiality. Učitelia majú pozitívny postoj ku žiakom, majú zmysel pre humor, sú dôslední a spravodliví a nároční.

Škola má svoju kultúru a históriu. Má svoje insígnie - symbol školy, hymnu. Každoročne sa na škole organizujú akcie - Deň otvorených dverí, Imatrikulácia prvákov, Valentínsky ples, Retro-party, stužkové slávnosti a pod..

Veľká pozornosť bola v uplynulom roku venovaná aj propagácii školy. Vydali sme ďalší zo školských kalendárov, pripravili sme Deň otvorených dverí v škole a Deň otvorených dverí v učebniach informatiky a aktivity našej školy boli často prezentované v miestnych médiách. Pravidelne bola aktualizovaná webová stránka našej školy a veľmi dobrou propagáciou bolo aj vydávanie školského časopisu Kocky. V neposlednom rade k propagácii školy prispelo aj to, že sme aktualizovali informačný leták o škole, ako aj úspechy, ktoré škola dosiahla v súťažiach. veľký význam pre propagáciu školy mala aj účasť členov vedenia školy na rodičovských združeniach ZŠ, na ktorých sme informovali rodičov o možnostiach štúdia v našej škole a o kritériách prijímacieho konania.

Škola bola organizátorom okresných kôl športových súťaží. Škola ponúka pre širokú verejnosť možnosť e-learningového vzdelávania v cudzích jazykoch, informatike a programovaní, chémii a v príprave na certifikát ECDL, umožňuje rekvalifikačné vzdelávanie v oblasti sieťových technológií. Organizovala semináre pre učiteľov NEJ z okresu a kraja. Organizovala Ruský deň, na ktorom sa zúčastnili zástupcovia veľvyslanectva Ruskej federácie na Slovensku.

Pokračujeme v projekte Škola podporujúca zdravie, v rámci ktorého všetky PK ponúkajú aktivity, ktoré sú prevenciou sociálnej patológie. Najvýraznejšie a najpočetnejšie sú aktivity pohybové. K prevencii prispievajú krúžky vedomostného a umeleckého zamerania, viacero prednášok a besied s poprednými osobnosťami.

Veľmi významnú úlohu v procese prevencie sociálnej patológie zohrala výchovná poradkyňa, ktorá v spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradňou Košice sa zaoberala nielen poradenstvom v profesijnom vývine, ale na rovnako vysokej úrovni sa zoberali aj oblasťou poradenstva v osobnostnom vývine žiakov, v rámci ktorého v spolupráci s psychológmi ponúkli žiakom besedy i individuálne konzultácie o ich problémoch v škole, v rodine, s priateľmi i so začleňovaním sa do kolektívu.

Aktívne v škole pracovala koordinátorka sociálno-patologickej prevencie, ktorá sa zúčastňovala na akciách organizovaných PPP Košice a poznatky prenášala do nášho školského prostredia. V škole sa v súlade s platnou legislatívou urobili opatrenia proti fajčiarom i proti šíreniu drog, uskutočnili sa besedy s príslušníkmi policajného zboru. Aktívna v tomto smere bola aj činnosť peer-aktivistov z radov študentov. Koordinátorka a peer-aktivisti pripravili okrem vyššie spomínaných besied a prednášok pre žiakov aj nástenné noviny a prieskum o informovanosti resp. o užívaní drog. Zapojili sme sa aj do celého radu zaujímavých akcií ako Cigareta za jablko, animačné pásma, výtvarné a literárne práce v rámci súťaže Prečo povedať droge nie, besedy o medziľudských

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	18 z 44
		Výtlačok č.:	1

vzťahoch, o HIV a AIDS, rockový koncert s protidrogovou tematikou, exkurzia v Psychiatrickej nemocnici v oddelení liečby závislých, zapojenie sa do Dňa bez tabaku. Počas celého školského roka na vyučovacích hodinách viacerých predmetov žiaci mohli vidieť špecializované relácie o drogách, šikanovaní a iných patologických javoch.

VI. HODNOTENIE RIADENIA ŠKOLY

VI.1 Spolupráca a údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy Gymnázia Pavla Horova Michalovce bola ustanovená 2. 4. 2004.

V súčasnosti ju tvoria:

- Ing. Jozef Bobík – delegovaný zástupca zriaďovateľa
 - Ing. Emil Ďurovčík – delegovaný zástupca zriaďovateľa
 - JUDr. Miroslav Hospodár – zvolený zástupca rodičov
 - MUDr. Pavol Kuchta – zvolený zástupca rodičov
 - Ing. Peter Palečko – zvolený zástupca rodičov
 - PhDr. Vladimír Hirjak – zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
 - PhDr. Viola Želinská – zvolená zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy
 - Vlasta Pavlová – zvolená zástupkyňa nepedagogických zamestnancov školy
 - Peter Kaščák – zvolený zástupca žiakov školy
 - Doc. PhDr. Ján Mojdis CSc. – delegovaný zástupca partnera – PU Prešov
- Predsedom Rady školy Gymnázia Pavla Horova Michalovce je MUDr. Pavol Kuchta.

Poradné orgány :

- porada riaditeľ a vedenia školy
 - schádza sa raz týždenne
 - rieši aktuálne problémy školy
- pedagogická rada
 - schádza sa minimálne 6-krát v školskom roku
 - rieši najdôležitejšie úlohy školy, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti
 - tvoria ju všetci pedagogický zamestnanci školy
- predmetové komisie
 - riešia úlohy a problémy výučby konkrétnych vyučovacích predmetov

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	19 z 44
		Výtlačok č.:	1

Zoznam predmetových komisií a ich predsedov:

SJL – PaedDr. Alena Vasiľová	ANJ a FRJ – Zlatica Hospodárová
NEJ – Mgr. Alexandra Gubíková	RUJ – Ľuboslava Žolnová
Dej a ESV – PhDr. Viola Želinská	MAT – RNDr. Mária Dományová
NAS,ETV a NBV – PhDr. Vladimír Hirjak	FYZ – RNDr. Jozef Smrek
CHE – RNDr. Beáta Semková	BIO – RNDr. Blanka Jurištová
INF – RNDr. Mária Spišáková	GEG – PaedDr. Jozef Sibal
TEV – Mgr. Eugen Furda	

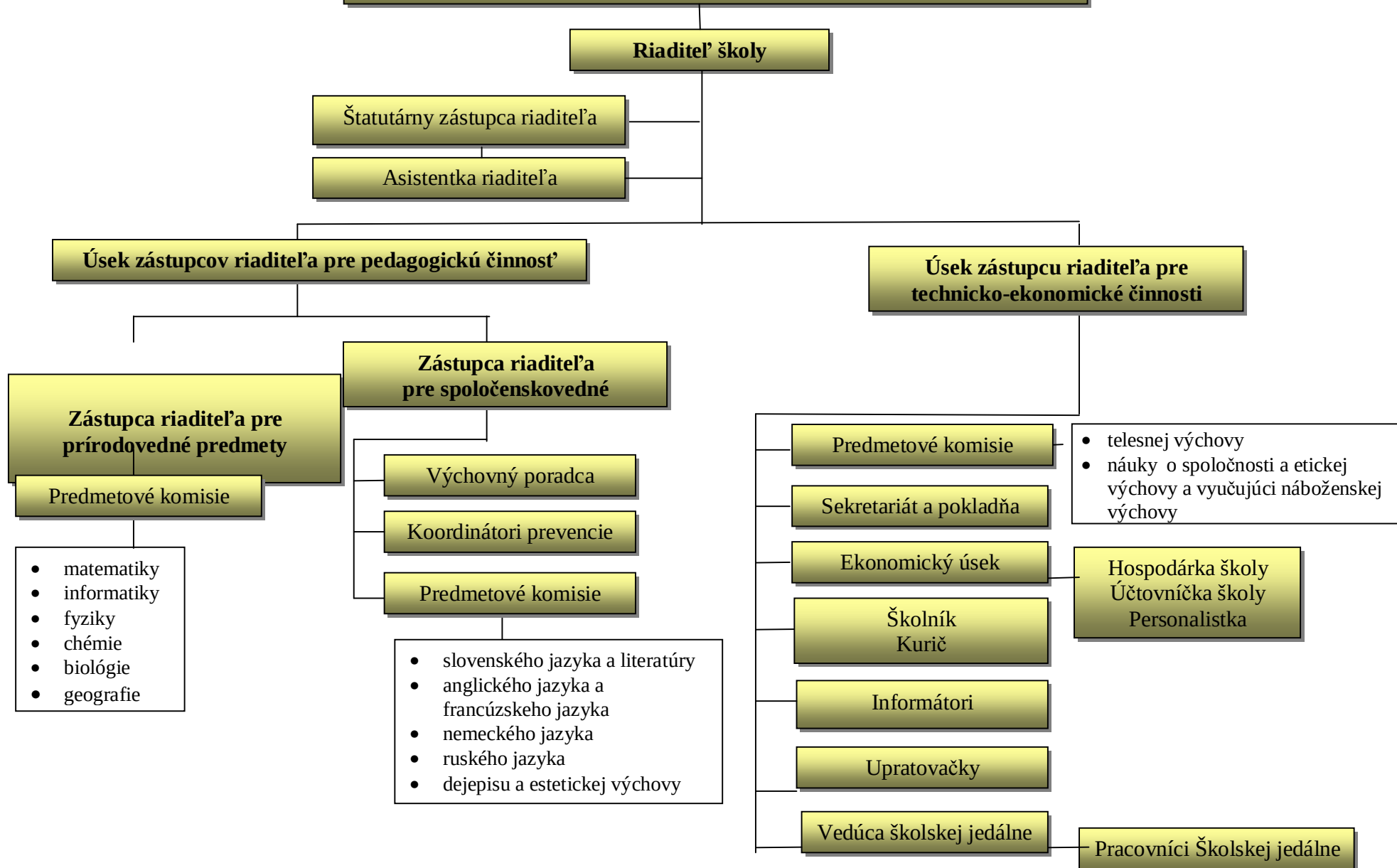
Úroveň práce jednotlivých PK sme chceli zvýšiť aj vzájomnými hospitáciami, ktoré sme vnímali nie ako kontrolu, ale ako formu vymieňania si skúseností. Vychádzajúc zo záverečných správ došlo v tomto smere k pozitívnemu posunu. Takmer všetky PK vykázali dostatočný počet vzájomných hospitácií, avšak niektoré priznávajú, že by ich mohlo byť aj viac. Dôvodom je časový stres, no i nepochopenie cieľa vzájomných hospitácií niektorými učiteľmi ale aj pohodlnosť, nedôvera vo vlastný spôsob práce a následné obavy z možnej kritiky. Prekonanie týchto zábran a aktívnejšia výmena skúseností aj na základe osobného spoznania štýlu práce kolegov by sa mohlo pozitívne odzrkadliť na vyššej úrovni práce vo výučbe jednotlivých predmetov.

Významný podiel na skvalitnení práce PK mali jej vedúci. Práca vedúceho PK bola výraznejšie aj v uplynulom roku oceňovaná v osobnom príplatku. Treba vyzdvihnúť, že takmer vo všetkých bolo vysoké pracovné nasadenie. Vo všetkých PK prevládalo úsilie o skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sa prejavilo i vysokou angažovanosťou a pracovným úsilím väčšiny učiteľov. Viaceré PK upravovali časovo-tematické plány v súlade s požiadavkami vedenia školy, pripravovali testy pre žiakov formálne aj obsahovo blízke očakávaným testom externej časti maturitnej skúšky. S potešením možno konštatovať, že o všetky predmety, je zo strany žiakov želateľný záujem, čo sa prejavovalo jednak záujmom o voliteľné predmety vo 4. ročníku, záujmom o maturitné predmety a záujmom o mimotriednu prácu. Osobitne treba oceniť záujmovú prácu a prácu s talentovanými žiakmi mimo vyučovania, a to aj napriek menej výrazným úspechom ako v minulosti. Žiaci školy sa vo veľkom počte zapojili takmer do všetkých predmetových olympiád a aj do mnohých ďalších súťaží, v ktorých dosiahli pomerne veľmi dobré výsledky.

Za pozitívnu možno považovať aj spoluprácu s rôznymi inštitúciami, vďaka ktorej si žiaci mohli rozšíriť svoj obzor. Vďaka takejto spolupráci mali žiaci možnosť vypočuť si prednášky, či besedovať s vedcami, politikmi, mali možnosť byť na hodinách vedených nemeckým lektorom. PK venovali pozornosť aj exkurziám. Z plánovaných sa niektoré neuskutočnili najmä z ekonomických dôvodov.

Záujem o štúdium na škole je stále veľký. Je to v prvom rade zásluhou práce väčšiny učiteľov a je to aj preto, že okrem samotného vzdelávania škola dokáže žiakom ponúknuť aj mnoho iných zaujímavých aktivít a podujatí. K záujmu však prispievajú aj každoročne organizované Dni otvorených dverí. Početné aktivity takmer všetkých PK sú propagované prostredníctvom násteniek, ktoré sú pravidelne aktualizované a majú obsahovú a estetickú úroveň.

	Hodnotiaca správa		Školský rok	2006/2007
	Gymnázium Pavla Horova Michalovce		Strana	20 z 44
	Gymnázium Pavla Horova Michalovce			1



	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	21 z 44
		Výtlačok č.:	1

VI.3 Systematickosť kontroly procesov na škole

Škola má vytvorený systém kontroly, ktorý je rozpracovaný v pláne kontrolnej a hospitačnej činnosti. Na jeho realizácii sa podieľali všetci riadiaci pracovníci a vedúci predmetových komisií. Z hospitácií sa robili záznamy, po všetkých hospitáciách boli pohospitačné pohovory.

VI.4 Zaisťovanie riadenia kvality

Škola je zapojená do projektu zvyšovania kvality riadenia a výučby. Zástupcovia riaditeľa školy absolvovali priebežné vzdelávanie vedúcich zamestnancov škôl Manažérstvo kvality školy. Škola má vyškolených 2 interných auditorov na zavedenie a skvalitnenie riadenia školy podľa ISO 9001:2001. V škole sú vytvorené pracovné skupiny z radov zamestnancov, ktoré sa zaoberajú problematikou autoevaluácie.

Proces rozhodovania v škole je demokratický. Okrem vedenia školy sa na mnohých otázkach riadenia podieľa pedagogická rada školy, predmetové komisie a mnohé otázky súvisiace s aktivitami študentov riešia a rozhodujú o nich študentské orgány – žiacka rada a študentská rada. Námetmi žiakov, ktoré môžu predkladať bez obáv, sa riaditeľ školy zaoberá a mnohé z nich sa do života školy aplikovali.

Kvalitu vyučovacieho procesu škola zisťuje hospitáciami, vzájomnými hospitáciami, prostredníctvom ankiet od žiakov, informáciami od rodičov, prostredníctvom inšpekcií, vstupnými a výstupnými testami, úspešnosťou všetkých foriem maturitných skúšok, úspešnosťou žiakov na prijímacích skúškach na VŠ a z informácií od VŠ o úrovni našich žiakov v podmienkach príslušných VŠ.

Vyučovací proces je v škole pravidelne vyhodnocovaný jednak na pravidelných pracovných poradách, na pravidelných zasadnutiach pedagogickej rady a na pravidelných zasadnutiach predmetových komisií. Učitelia sú k zvyšovaniu kvality práce stimulovaní najmä vyzdvihovaním pozitív a kritikou negatívnych postojov, morálnym oceňovaním pri rôznych príležitostiach, no najmä finančnými odmenami a osobnými príplatkami.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	22 z 44
		Výtlačok č.:	1

VII. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Okresnou pedagogicko-výchovnou poradňou pre stredné školy v Michalovciach, s Pedagogicko-psychologickou poradňou pre stredné školy v Košiciach. Psychologičky oboch poradní pravidelne navštevujú školu a pomáhajú triednym učiteľom pri riešení problémov žiakov – osobnostných, vedomostných, adaptačných, pri záťažových situáciách i pri výbere ďalšieho štúdia na VŠ.

Pravidelná je i spolupráca výchovného poradcu s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Michalovciach – na besedách sú žiaci informovaní o možnostiach zamestnania sa po maturite i v tom, čo robiť, keď nie je prijatý na VŠ, s VŠ – besedy o štúdiu a o tom, čo škola poskytuje svojim žiakom – možnosti štúdia, prijímacie pohovory, stáže v zahraničí, uplatnenie sa v praxi, ale tiež tieto stretnutia škola využíva aj na to, aby zistila, ako sa naši absolventi na VŠ presadzujú v konkurencii s absolventmi iných stredných škôl.

V posledných rokoch prichádzajú na školu i žiaci s horšími známkami i s menším záujmom o štúdium, venujeme im zvýšenú pozornosť, motiváciou pre nich sú besedy s vysokoškolskými profesormi, návštevy fakúlt v rámci Dňa otvorených dverí, ako i besedy s našimi absolventmi, ktorí študujú na VŠ u nás i v ČR.

Pripravili sme i osobitné konzultačné hodiny pre rodičov 2x mesačne v popoludňajších hodinách, „Okienko otázok a odpovedí“ pre rodičov na webovej stránke výchovnej poradkyne – má pomôcť pri riešení problémov ich detí (v spolupráci s psychologičkami a inými odborníkmi).

Veľmi dobre škola spolupracuje s rodičmi. Zástupcovia rodičov sa pravidelne stretávajú s vedením školy, s triednymi učiteľmi a škole pomáhajú pri riešení viacerých problémov.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	23 z 44
		Výtlačok č.:	1

VIII. VÝSLEDKY EXTERNÉHO HODNOTENIA ŠKOLY

VIII.1 štátnou školskou inšpekciou – inšpekčná správa

V dňoch 2.12. – 5. 12. 2002 pracovníci ŠŠI ŠIC Košice vykonali v škole komplexnú inšpekciu, na základe ktorej uviedli tieto závery:

„Činnosť kontrolovanej školy je determinovaná súčasnými požiadavkami kladenými na gymnaziálne vzdelávanie zo strany spoločnosti, vysokých škôl, rodičovskej verejnosti, zriaďovateľa a regiónu. Svoju 80-ročnú históriu rozvíja v duchu tradície výchovy a vzdelávania významných osobností slovenského národa. Koncepčné zámery školy sú reálne a vychádzajú z objektívneho poznania vonkajších a vnútorných podmienok, sú vytýčené na dobrej úrovni. Realizácia výchovno-vzdelávacieho programu má nedostatky z dôvodu nedodržania pokynov k uplatňovaniu alternatívneho učebného plánu. Plánovanie činnosti školy a realizácia cieľov a zámerov sú na dobrej úrovni. Odborné a pedagogické riadenie je dobré. Na priemernej úrovni bol hodnotený kontrolný systém školy. Vnútorný informačný systém a vedenie pedagogickej a pracovnej dokumentácie sú na dobrej úrovni. V komplexnom hodnotení sú personálne, priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky školy priemerné, avšak jednotlivo dosahujú rôznu úroveň. Priestorové podmienky sú málo vyhovujúce, kým personálne sú veľmi dobré. Pribeh výchovno-vzdelávacieho procesu bol dobrý, a to tak z hľadiska činnosti pedagógov ako aj žiakov. Na dobrej úrovni je hodnotená táto škola z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov, z hľadiska realizácie činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru i z hľadiska činnosti školy v oblasti rozvoja aktivít s výrazným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Výsledné hodnotenie školy- dobrá úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí na:

Veľmi dobrej úrovni

- personálne podmienky školy
- výkon štátnej správy v 1. stupni
- štruktúru metodických a poradných orgánov školy

Dobrej úrovni

- informačný systém školy a vedenie pedagogickej dokumentácie
- výchovno- vzdelávaciu prácu so žiakmi v komplexnom hodnotení
- strategické a operatívne plánovanie
- odborné a pedagogické riadenie

Priemernej úrovni

- vnútorný kontrolný systém školy
- vybavenosť školy učebnicami a učebnými textami

Málo vyhovujúcej úrovni

- priestorové podmienky školy
- využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	24 z 44
		Výtlačok č.:	1

Kľúčové pozitívne stránky školy

- pokojná pracovná atmosféra školy
- rozvoj osobnosti žiakov v duchu úspešnej dlhoročnej tradície školy

Kľúčové negatívne stránky školy

- málo vyhovujúce priestorové podmienky školy vo vzťahu k modernizácii výučby a narastajúcej početnosti tried.

V termíne konania písomnej časti maturitnej skúšky bola v našom gymnáziu vykonaná inšpekčná kontrola, ktorej inšpekčná správa konštatovala, že písomná časť maturitnej skúšky bola zorganizovaná na výbornej úrovni v súlade s legislatívou o konaní maturitných skúšok.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	25 z 44
		Výtlačok č.:	1

IX. VÝSLEDKY ŠKOLY

IX.1 Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2005/2006

V uplynulom školskom roku začalo študovať 962 žiakov. V priebehu školského roka traja žiaci prestúpili na inú školu, jedna žiačka k nám v priebehu školského roka prestúpila, avšak krátko po prestupe štúdium prerušila. Celkový počet na konci školského roka sa zmenil na 960.

Štyria žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu, 4 žiaci absolvovali uplynulý školský rok na podobných školách v zahraničí.

Z celkového počtu 960 žiakov bolo klasifikovaných 953 žiakov, 7 žiakov bolo neklasifikovaných, z nich štyria, ktorí sa vrátili zo zahraničných škôl, v auguste budú robiť komisionálne skúšky z predmetov, ktoré v zahraničí neštudovali. Z 953 klasifikovaných žiakov s vyznamenaním prospelo 424 žiakov, čo je 44%, veľmi dobre prospelo 287 žiakov, čo je 30%, prospelo 240 žiakov, čo je 25%, 4 žiaci neprospeli, čo predstavuje 0,3% a 7 žiaci boli neklasifikovaní najmenej z jedného z vyučovacích predmetov. Všetci žiaci, ktorí neprospeli, aj neklasifikovaní žiaci vykonali opravné resp. komisionálne skúšky v auguste 2006. Z nich 2 žiaci neprospeli, 1 žiačka požiadala o opakovanie ročníka a 1 prestúpila na inú školu.

IX.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2006/2007

	% prospievajúcich žiakov				počet vymeškaných hodín na žiaka za rok	
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli		z toho neosprav.
Študijné odbory						
1. ročník	34,8%	34,4%	30,8%	0%	62,58	0,03
2. ročník	39,8%	35,2%	24,5%	0%	92,73	0,29
3. ročník	39,5%	27,8%	30,8%	0%	99,13	0,29
4. ročník	62,3%	21,2%	16,5%	0%	69,27	0,55
Celkovo	44,1%	30,2%	25,7%	0%	83,09	0,28

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	26 z 44
		Výtlačok č.:	1

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roka 2006/2007:

1.A – 1,96	2.A – 1,94	3.A – 1,94	4.A – 1,81
1.B – 1,78	2.B – 1,76	3.B – 1,65	4.B – 1,49
1.C – 1,84	2.C – 1,90	3.C – 1,39	4.C – 1,45
1.D – 1,87	2.D – 1,73	3.D – 1,71	4.D – 1,44
1.E – 1,60	2.E – 1,66	3.E – 1,76	4.E – 1,29
1.F – 1,75	2.F – 1,57	3.F – 1,90	4.F – 1,40
1.G – 1,75	2.G – 1,48	3.G – 1,91	
1.roč. – 1,79	2.roč. – 1,72	3.roč. – 1,76	4. roč. – 1,49
Škola : 1,69			

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	škola
SJL	2,01	1,85	1,99	1,66	1,88
ANJ	1,92	1,91	1,93	1,72	1,87
NEJ	1,65	1,66	1,96	1,79	1,77
FRJ	1,54	1,60	1,59	1,41	1,54
RUJ	1,89	1,82	1,94	1,70	1,84
DEJ	1,74	1,80	1,66	1,63	1,71
NAS	—	1,68	1,81	1,57	1,69
MAT	2,15	2,24	2,14	1,71	2,06
FYZ	1,92	1,70	1,74	1,17	1,63
CHE	2,03	1,94	1,98	1,34	1,82
BIO	1,64	1,63	1,71	1,21	1,55
GEG	—	1,57	1,59	1,37	1,51
INF	1,77	1,81	1,58	1,13	1,58
Tel.vých.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Estet.vých.	—	—	—	—	—
Etická vých.	—	—	—	—	—

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	27 z 44
		Výtlačok č.:	1

Náb.vých.	—	—	—	—	---
-----------	---	---	---	---	-----

IX.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2006/2007

V školskom roku 2006/2007 ukončilo 231 žiakov štvrtý ročník.

Príprava a realizácia maturitnej skúšky prebehla v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení vyhlášky MŠ SR č. 379/2005 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 482/2006 Z. z..

Maturitné skúšky sa uskutočnili v termíne: externá časť a písomná forma internej časti od 26. marca 2007 do 2. apríla 2007 a ústna forma internej časti od 21. mája 2007 do 25. mája 2007 v Gymnázium Pavla Horova na Ul. Masarykova 1 v Michalovciach v piatich triedach študijného odboru 7902 5 gymnázium a jednej triede študijného odboru 7902 5 05 gymnázium - informatika.

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na maturitnú skúšku bol 231, maturitnú skúšku vykonali úspešne všetci žiaci 4.ročníka gymnázia Pavla Horova v Michalovciach.

Na externú časť predmetu dobrovoľnej maturitnej skúšky nenastúpili 5 študenti.

Na písomnú formu internej časti predmetu dobrovoľnej maturitnej skúšky nenastúpili 2 študenti.

Na ústnu formu internej časti predmetu dobrovoľnej maturitnej skúšky sa prihlásilo 54 žiakov, dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonalo 11 žiakov. 43 žiaci na dobrovoľnú maturitnú skúšku nenastúpili z dôvodov osobných, zdravotných a z nedostatku času na prípravu.

Jednému žiakovi bola uznaná ústna a písomná skúška (externá aj interná časť) nemeckého jazykového diplomu KMK 2. stupňa ako náhrada externej a internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka, úroveň A v súlade so smernicou MŠ SR č.8/2004-E z 25. novembra 2004

Na škole pracovalo 22 predmetových maturitných komisií /PMK/, ktoré sa skladali z 22 predsedov a 44 skúšajúcich, z toho 3 skúšajúci učitelia boli doplnení do PMK z iných škôl.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	28 z 44
		Výtlačok č.:	1

Výsledky externej časti maturitných skúšok:

predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	percentil
ANJ úroveň A	60	85,3	52,1
ANJ úroveň B	129	70,4	67,5
NEJ úroveň A	7	75,0	39,4
NEJ úroveň B	27	62,9	68,2
NEJ DSD, úroveň A	1	92,2	85,8
FRJ úroveň A	2	83,3	71,5
FRJ úroveň B	6	75,7	65,8
RUJ úroveň A	8	74,2	23,8
RUJ úroveň B	10	62,5	67,4
MAT úroveň A	53	70,0	53,2
MAT úroveň B	15	86,7	90,3

V porovnaní s predchádzajúcim rokom lepšie výsledky v externej časti MS dosiahli tohtoroční maturanti takmer vo všetkých predmetoch až na francúzsky jazyk úroveň A aj B a ruský jazyk v oboch úrovniach /viď tabuľka/. Najvýraznejšie zlepšenie nastalo v matematike, kde v porovnaní s minulým rokom, teda 49,7% úspešnosťou a percentilom 35,7 v úrovni B sú výsledky naozaj výborné, teda 86,7% úspešnosť a percentil 90,3.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	29 z 44
		Výtlačok č.:	1

Písomnú formu internej časti MS vykonali žiaci z predmetov:

predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť
SJL - úroveň A	26	92,31
SJL - úroveň B	205	83,10
ANJ - úroveň A	60	91,25
ANJ - úroveň B	129	75,00
NEJ - úroveň A	7	89,28
NEJ- úroveň B	27	80,19
NEJ- DSD,úroveň A	1	90,00
RUJ -úroveň A	8	78,75
RUJ-úroveň B	10	70,00
FRJ-úroveň A	2	92,50
FRJ-úroveň B	6	88,33

Výsledky internej časti maturitných skúšok:

P.č.	Predmet	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer
1.	Slovenský jazyk a literatúra	231	149	52	29	1	0	1,49
2.	Anglický jazyk	189	112	53	18	6	0	1,57
3.	Nemecký jazyk	35	24	7	3	1	0	1,46
4.	Dejepis	56	35	12	5	4	0	1,61
5.	Náuka o spoločnosti	85	56	15	11	3	0	1,54
6.	Matematika	68	53	14	0	0	0	1,21
7.	Informatika	16	8	5	2	1	0	1,75
8.	Fyzika	15	11	3	1	0	0	1,33
9.	Chémia	53	42	8	2	1	0	1,28
10.	Biológia	92	76	11	5	0	0	1,23
11.	Geografia	30	18	9	3	0	0	1,50
12.	Francúzsky jazyk	8	7	0	1	0	0	1,25

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	30 z 44
		Výtlačok č.:	1

13.	Ruský jazyk	18	8	8	1	0	0	1,59
14.	Ekonomika	40	29	8	3	0	0	1,35
15.	Psychológia	1	1	0	0	0	0	1,00

Záverom k MS možno konštatovať, že výsledky maturantov oproti minulému školskému roku boli v externej i internej časti maturitných skúšok lepšie, aj keď existujú výnimky uvedené vyššie.

Najväčším pozitívom je skutočnosť, že stále pretrváva primeraný záujem maturovať zo všetkých predmetov i skutočnosť, že pomerne veľa našich žiakov maturovala na úrovni A.

IX.4 Uplatnenie absolventov školy za školský rok 2006/07

O úrovni a konkurencie schopnosti absolventov školy hovoria aj výsledky prijímacích skúšok na VŠ. V uplynulom školskom roku štúdium na našej škole ukončilo 231 absolventov, z ktorých 221 bolo prijatých na VŠ prevažne v SR ale aj v ČR.

Z 231 absolventov bolo k 31. 8. 2007 prijatých na VŠ 221 žiakov, 4 boli neprijatí, 4 sa na VŠ nehlásili a o 2 žiakoch nemáme informácie. Úspešnosť prijatia je 95,7%, čo je oproti minulému roku, kedy bola úspešnosť prijatia 95,23% zlepšenie.

Celkový počet absolventov školy: 231	z toho pokračujúci v štúdiu	na VŠ	221	95,7%
	evidovaní na Úrade práce		6	2,6%
	Nehlásili sa na VŠ		4	1,7%

IX.5 Výsledky v súťažiach a olympiádach

Veľmi dobré výsledky, lepšie ako v predchádzajúcom roku, dosiahli naši študenti v súťažiach a olympiádach. Uvádzame iba umiestnenia v celoštátnych kolách resp. v krajských kolách do 10. miesta:

PK SJL:

1., 2. a 3.miesto v regionálnom kole súťaže v rétorike /Puškárová, Mošpanová, Gazda, Kaščák/

1. a 3. miesto v súťaži Zemplínske pero / Kotorová, Timková, Kuchárová/

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	31 z 44
		Výtlačok č.:	1

1. miesto v reg. kole súťaži mladých liter.talenov / Kotorová/
2. miesto v **celošť.kole** tej istej súťaže / Doričová/
2. a 3. miesto v reg. kole Hviezdoslavov Kubín //Hrabíková, Lipková/
- 3.miesto v **celošť. súťaži** PRO SLAVIS a cena TV Markíza časopis KOCKY
- Čestné uznanie v **celošť. kole** súťaže mladých moderátorov /Buchláková/
2. a 3. miesto v súťaži Sárova Bystrica reg. kolo /Buchláková, Gazda/

PK ANJ:

- 1.2. a 3.miesto v okr. kole olympiády anglickéhojazyka / Tirpák, Lukačín, Gombitová/
3. miesto v krajskom kole olymp. ANJ / Tirpák/
3. miesto v krajskom kole olymp. franc.jazyka /Badidová/
- Spolu 35 žiakov získalo certifikát DELF v kat A1,A2, B1,B2

PK NEJ:

5. miesto v kraj. kole olympiády nemeckého jazyka/Martin Rudolf/
- 3 žiaci získali diplom KMK II. stupňa

PK RUJ:

1. a 3.miesto v kraj. kole olymp. ruského jazyka kat.B1 /Pavlov, Furda/
1. a 2. miesto v kraj. kole olymp. RUJ kat.B2 / Kaputová, Bajcurová/
1. a 2. miesto v kraj. kole olymp.RUJ kat. B3 /Kušťánová, Rapčová/
- 1.miesto v **celošť.kole** olymp. RUJkat.B1 /Pavlov/
4. a 5. miesto v **celošť. kole** olymp. RUJ ďalších kategórií / Kaputová, Kušťánová/
1. a 2. miesto v kraj.kole Ars poetika / Bajcurová, Kostovčíková/
3. miesto v **celošť. kole** Ars poetika /Bajcurová/

PK NAS:

3. miesto v reg.kole súťaže Mladý Európan /družstvo žiačok 3.F/
- Úspešný riešiteľ v **celošť.kole** olympiády ľudských práv /Mitro/
- 1.miesto v okr. kole biblickej olympiády
- 2.miesto v kraj. kole bibl. olympiády

PK GEG:

1. a 2. miesto v kraj.kole olympiády v geografii / Zaujec, Čelovská/
2. miesto v **celošť.kole** olymp. v geografii /Pelech/
4. miesto v **celošť.kole** olymp. v geografii /Zaujec/

PK MAT:

- 3.miesto v kraj.kole olymp. v matematike kat.C / Jančar/
7. miesto v súťaži Prešovský MATBOJ / družstvo/
8. miesto v súťaži Košický MATBOJ / družstvo/
- 250 žiakov účastníkov Matematického klokana

PK INF

Súťaž Cisco OLYMP 2007 :

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	32 z 44
		Výtlačok č.:	1

1. miesto v **národnom kole** v súťaži tímov / Benedikti, Tomaga, Ďuriš/
2. miesto v **medzinár. kole** v súťaži tímov / tí istí žiaci/
1. miesto v **národnom kole** v súťaži jednotlivcov /Ďuriš/
1. miesto v **medzinár. kole** v súťaži jednotlivcov /Ďuriš/

Úspešní riešitelia v súťaži ZENIT

Lokálna Cisco akadémia pri GPH vyhlásená za najlepšiu na Slovensku v r. 2006/ 2007

PK FYZ:

- 4., 6. a 7. miesto v krajskom kole olymp. vo fyzike kat.D
- 2 x 10. miesto v kat. C
- V súťaži NÁBOJ 15. miesto v súťaži 64 družstiev
4. miesto v astron. súťaži Čo vieš o hviezdach /žiak Košičan/

PK CHE:

2. miesto v reg.kole SOČ / Švitký/
 4. miesto v **celošť. kole SOČ** /Repka/
 - 3 úspešní riešitelia v kraj. kole olymp. v chémii
- PK BIO:

3. miesto v kraj.kole olympiády v biológii / Píšková/
3. miesto v kraj. kole súťaže v 1. pomoci

PK TEV:

1. miesto kraj – cezpoľný beh dievčat
5. miesto **Majstrovstvá SR** – cezpoľný beh dievčat
- basketbal – 1. miesto okres -chlapci a dievčatá
 5. miesto kraj – chlapci, 3. miesto kraj -dievčatá
- volejbal – 1. miesto kraj chlapci, 2. miesto okres dievčatá
- hádzaná – 1. miesto okres chlapci a dievčatá
 1. miesto kraj dievčatá, 2. miesto kraj chlapci
 2. miesto **Majstrovstvá SR** dievčatá
- stolný tenis – 1. miesto okres chlapci a dievčatá
 2. miesto kraj chlapci a dievčatá
- plávanie -1. miesto okres chlapci a dievčatá
 3. miesto kraj chlapci a dievčatá
- atletika – kraj – 4 x 2. miesto, 3 x 3. miesto, 4. a 5. miesto chlapci a dievčatá
- futbal – 3. miesto okres
- malý futbal – 2. miesto okres
- aerobic – 1. miesto okres, úspešná cvičiteľka na **Majstrovstvách SR** dievčatá

Z uvedeného vyplýva, že v porovnaní s minulým rokom sme mali väčšie zastúpenie v celoštátnych kolách súťaží a olympiád a dosiahli viac umiestnení do 10. miesta v rámci kraja a zaznamenali sme len jeden výrazný úspech. Aj napriek tomu treba oceniť prácu všetkých PK, osobitne tých, ktorých podiel na uvedených úspechoch bol najvýraznejší, a to PK TEV, PK INF, PK RUJ PK GEG, PK FYZ.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	33 z 44
		Výtlačok č.:	1

IX.6 Významné mimovyučovacie a mimoškolské podujatia a aktivity

PK SJL

Moje literárne lásky a nelásky, prednáška o slov. dramatickej tvorbe, výstava výtvarných prác

žiacov, 4 čísla časopisu KOCKY, divadelné predstavenia v Prešove

PK ANJ

Účasť v projekte Villa real, 2 besedy o zahraničnom štúdiu, vianočný program vo franc. jazyku,

Halloween, vianočná výstava kníh, organizácia skúšok DELF – spolu 80 žiakov z regiónu

PK NEJ

Beseda s p. Backerovou o holokauste, exkurzia v nem. firme, div. predstavenie v nem. jazyku

pre rodičov, jazyková škola v prírode trieda 2.G

PK RUJ

Ruský deň .- 2. ročník, popoludnie o ruských operných spevákoch

PK DEJ

Účasť v projekte Villa real a Socrates Limes, projekt Vplyv a význam židovskej kultúry na východnom Slovensku do začiatku 2. sv. vojny, exkurzia Osvienčim, Tri hrady Zemplína, projekt Vagón o holokauste, žiacka výstava Najstarší predmet u nás doma

PK NAS

Prednášky o EÚ, exkurzia do Ríma a Florencie, exkurzia Osvienčim, návšteva súdneho pojednávania

PK GEO

Turistické akcie Slovenský raj, Sninský kameň, hrebeň Braniska, Vysoké Tatry, CHKO Vihorlat, cykloturistika v okolí Michaloviec, exkurzia Krásna Hôrka – Betliar

PK MAT

Organizácia súťaže Gymnaziálny päťboj prírodovedcov, exkurzia na Karlovej univerzite v Prahe

PK INF

Projekty: Príprava odborníkov sieťových a informačných technológií v LCNA,

Od školských lavíc a tabúl' k počítačom a internetu

Otvorená cesta do Európy s „vodičákom“ na počítač ECDL

Exkurzia INVEX Brno

Reprezentácia školy na konferenciách a v médiách

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	34 z 44
		Výtlačok č.:	1

PK FYZ

Deň otvorených dverí, projekt digitálni Štúrovci

PK CHE

Exkurzia Viedeň – prírodovedné múzeum, videokonferencia PROVEK, projekt Digitálni chemici, exkurzia v opálových baniach

PK BIO

Exkurzia v Prahe, prírodovedné výstavy v Zemplínskom múzeu

V rámci Zdravej školy: Deň čaju, Deň jablka, Deň narcisov, Svetový deň bez tabaku, Vianoce na onkologickom oddelení v nemocnici v Michalovciach

V rámci protidrogovej prevencie – Týždeň boja proti drogám, literárne a výtvarné súťaže, prednášky odborníkov, koncerty

PK TEV

Lyžiarsky zájazd v Alpách, volejbalové, futbalové turnaje, športový deň

Ďalšie: - pokračovanie projektu Socrates – LIMES-DOMUS v Španielsku

- modernizácia a aktualizácia web –stránok viacerých kabinetov

- otvorené hodiny vo všetkých PK

- účasť viacerých učiteľov na školeniach multiplikátorov v ŠPÚ Bratislava

Záver

Väčšina z úloh, ktoré boli v školskom roku 2006/2007 naplánované, škola splnila. Rezervy sú najmä v plnení úloh, ktoré sú spojené s vyššími finančnými nákladmi.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Vysoký záujem o štúdium v škole, výučba podľa alternatívneho učebného plánu, možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých predmetoch, možnosť delenia žiakov v cudzích jazykoch podľa úrovne ich jazykových vedomostí, úspechy žiakov v súťažiach, vysoká úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy, vysoká úspešnosť projektov z ESF a zapojenosť do medzinárodných projektov, ponuka nových atraktívnych predmetov – aplikovaná ekonómia, rozšírená výučba informatiky a nemeckého jazyka, veľmi dobrá práca s nadanými a talentovanými žiakmi – 40 záujmových krúžkov, veľmi dobrá vybavenosť počítačovou technikou, možnosť získavania certifikátov – KMK, DELF, ECDL, CISCO- akadémia, spolupráca so zahraničnými lektormi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

Nedostatok priestorov v porovnaní so záujmom o štúdium a stravovanie.

Využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese.

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	35 z 44
		Výtlačok č.:	1

SWOT analýza – zameranie 7902 5 gymnázium

Silné stránky	Slabé stránky
- vysoký záujem o štúdium v týchto triedach - výučba podľa AUP -vysoká odborná úroveň väčšiny vyučujúcich - možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých ponúkaných predmetoch - možnosť delenia žiakov v cudzích jazykoch podľa úrovne vedomostí - voľba vyučujúcich vo 4.ročníku - úspechy žiakov v súťažiach - vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ - vysoká úspešnosť na MS - účasť v medzinárodných projektoch - vysoký kredit školy vo verejnosti -práca s talentovanými žiakmi formou záujmových krúžkov - výučba nepovinných predmetov APE, ONV, KNJ	- vysoký počet žiakov v triedach - vysoký počet žiakov v skupinách delených predmetov a na laboratórnych cvičeniach - relatívne veľký počet slabo prosievajúcich žiakov - vysoký počet vymeškaných hodín zo strany žiakov
Príležitosti	Ohrozenia
- posilňovanie záujmu o gymnaziálne vzdelanie - zvyšujúci sa záujem o štúdium na VŠ - väčší počet VŠ - zlepšenie možností prijatia na VŠ - účasťou na projektoch ESF sa škola snaží posilniť modernizáciu výučby všetkých predmetov	- stále klesajúci počet detí na ZŠ - každým rokom nižšia vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ -nedostatok kvalitných a motivovaných učiteľov v regióne

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	36 z 44
		Výtlačok č.:	1

SWOT analýza – zameranie 7902 5 05 informatika

Silné stránky	Slabé stránky
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ - úspešnosť absolventov na MS - 4 veľmi dobre vybavené učebne - vysoká odbornosť učiteľov informatiky - záujem o dané vzdelanie na trhu práce - snaha a uplatňovanie najmodernejších vyučovacích trendov - úspešnosť žiakov v MO – P, Zenite, Cisco-olympiáde - úspešnosť žiakov v SOČ - možnosť žiackych projektov - pokrokové trendy vo vyučovaní - modernizácia obsahu vyučovania - vytvorenie akreditovaného testovacieho centra ECDL - existencia lokálnej CISCO akadémie	- nízky záujem o toto štúdium zo strany dievčat - nevyrovnaná výkonnosť časti učiteľov informatiky - slabá motivovanosť niektorých učiteľov informatiky o kariérny rast - nemožnosť 100%-ého využívania alternatívneho učebného plánu v tejto triede
Príležitosti	Ohrozenia
- zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF - využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu - možnosť získania ECDL certifikátu (škola má na to akreditáciu) - možnosť získania certifikátov CISCO akadémie (škola má na to akreditáciu) - možnosť štúdia e-learningových kurzov z cudzích jazykov, informatiky a chémie - informatika vytvára možnosti štúdia pre ostatné predmety zavádzaním IKT do vyučovania	- neustála inovácia techniky a možný nedostatok financií na jej obmenu v škole - informatika ako perspektívny odbor sa bude otvárať na všetkých typoch a druhoch škôl - vzdelanie z informatiky bude už súčasťou základného vzdelania a nebude potreba rozvíjať ho na gymnáziách

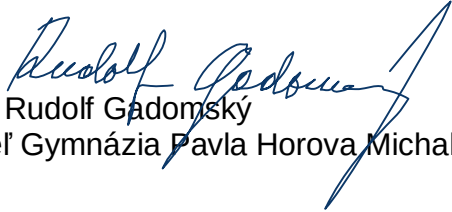
	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	37 z 44
		Výtlačok č.:	1

SWOT analýza – zameranie 7902 5 gymnázium- triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK II. stupňa

Silné stránky	Slabé stránky
- jediná trieda s touto ponukou v celom regióne Zemplín - vysoká odbornosť učiteľov nemeckého jazyka učiacich v tejto triede -možnosť získania medzinárodne uznávaného jaz.diplomu, ktorý nahrádza MS z nemeckého jazyka a umožňuje študovať na VŠ v Nemecku - spolupráca s nemeckými lektormi - spolupráca s Goetheho inštitútom, MCPO a RFZPO - moderný a náročnejší spôsob výučby nemeckého jazyka - schopnosť žiakov čítať beletriu a pracovať s odbornou literatúrou v nemeckom jazyku - záujem a motivovanosť žiakov pre nemecký jazyk	- nežiadúci strach zo štúdia tejto triede - nemožnosť 100%-ného využívania AUP v tejto triede - vzhľadom na krátkosť existencie tejto triedy je o nej vo verejnosti málo informácií - vplyv konzervatívneho myslenia rodičov na potreby jazykovej gramotnosti
Príležitosti	Ohrozenia
- otvorenie trhu práce v EÚ, osobitne v nemecky hovoriacich krajinách - vstup investorov z nemecky hovoriacich krajín do Michaloviec a na Slovensko - spolupráca s nemeckými lektormi - možnosť získavania najnovšej nemeckej literatúry - možnosť e-learningového vyučovania, jazykových kurzov nemčiny na škole - spolupráca so školami na Slovensku, ktoré túto formu vzdelávania ponúkajú - výraznejšia popularizácia a propagácia tejto triedy - záujem nemeckých inštitúcií podporovať existenciu takýchto tried - stále vysoký záujem o štúdium v našej škole	- vzhľadom na domináciu anglického jazyka hlavne na ZŠ, môže záujem o nemčinu ako o prvý z cudzích jazykov u uchádzačov o štúdium výrazne klesať - možnosť poklesu záujmu nemeckej strany o podporu takýchto tried - sústavne sa znižujúci počet detí na ZŠ, čo by sa v konečnom dôsledku mohlo negatívne premietnuť aj v záujme o štúdium v tejto triede

V Michalovciach 31. 8. 2007




 Rudolf Gadomský
 riaditeľ Gymnázia Pavla Horova Michalovce

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	38 z 44
		Výtlačok č.:	1

Príloha č.1 SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2006

Gymnázium Pavla Horova Michalovce je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. V roku 2006 sme do rozpočtu školy dostali prostriedky z viacerých zdrojov - normatív na žiakov, nenormatívne prostriedky za vzdelávacie poukazy a na odchodné pri odchode zamestnancov do dôchodku, prostriedky z príjmov, a to z príjmov z podielových daní KSK a z vlastných príjmov, ktoré sme dosiahli. Ďalšie úpravy rozpočtu v roku 2006 sme mali z rôznych projektov, do ktorých sa škola zapojila hlavne pričinením profesorov školy v mimoškolskej činnosti – projekt SOKRATES, ORANGE a hlavne financie na schválené projekty z ESF. Škola má schválených 6 projektov v rámci ESF, ktoré vypracovali a vedú profesori našej školy. Tiež sme zapojení do projektov „Digitálni štúrovci“ a „Digitálni chemici“, na ktoré prispieva dotáciami Ministerstvo dopravy, spojov a telekomunikácií SR. Oslovením sponzorov školy sme tiež získali sponzorské - darované financie, ktoré sme tiež využili pri vyučovacej a výchovnej činnosti školy.

Celkový upravený rozpočet výdavkov sme vyčerpali počas roka 2006 v plnej výške. Pri čerpaní na jednotlivých zoskupeniach položiek sme sa snažili o maximálne úspory a efektívne využitie financií.

Naše gymnázium patrí počtom žiakov a zamestnancov medzi najväčšie školy na Slovensku. V roku 2006 sme mali 84 zamestnancov a 987 žiakov.

Najväčšie výdavky sme mali na mzdovom fonde, v závislosti od jeho čerpania aj čerpanie zamestnávateľských fondov a výdavky za jednotlivé druhy energií.

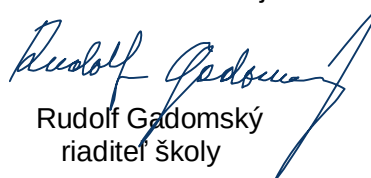
Pri uvedenom počte žiakov a zamestnancov školy sme mali vyššie výdavky na vybavenie tried školským nábytkom a na všeobecný materiál - čistiace a hygienické potreby. V rámci ponúk rôznych firiem, ktoré dodávajú učebné pomôcky sme sa snažili doplniť zbierky pomôcok v jednotlivých kabinetoch školy, hlavne v programátorskom a výpočtovej techniky. Na vybavenie odborných učební a kabinetu výpočtovej techniky sme v roku 2006 čerpali hlavne z darovaných - sponzorských prostriedkov a z prostriedkov na projekty z ESF. V súvislosti s nákupom výpočtovej techniky sme použili finančné prostriedky hlavne z prostriedkov ESF a sponzorských- softvéry.

Budova našej školy bola postavená v roku 1931. Má plochú strechu s nalepenou živичnou krytinou. Okná, dvere, podlahy, rozvody elektrickej energie a vody sú pôvodné, z roku postavenia budovy, iba s menšími či väčšími údržbami v jednotlivých rokoch podľa rozpočtových možností. Preto aj v roku 2006 sme podľa finančných možností nášho rozpočtu urobili najpotrebnejšie opravy /maľby a nátery v budove, opravy vodovodných rozvodov a kúrenia/. Väčšie opravy v týchto rokoch už neplánujeme, iba tie najpotrebnejšie, pretože máme spracovaný a schválený projekt z prostriedkov ESF na celkovú rekonštrukciu budovy v hodnote 50 mil. Sk.

V súvislosti s čerpaním financií zo schválených projektov z prostriedkov ESF sme čerpali prostriedky na rôzne služby – spracovanie a tlač učebných textov, rôznych brožúr a reklamné služby. Na škole máme zriadené akreditované centrum ECDL, v ktorom naši vyučujúci, zapojení do projektov ESF školia a testujú záujemcov z radov profesorov základných a stredných škôl, študentov a absolventov našej školy, záujemcov z radov nezamestnaných nášho regiónu o certifikát – „európsky vodičský preukaz na PC“. Ďalšími projektmi z ESF škola formou elektronického vzdelávania vyučuje prihlásených záujemcov z celého Slovenska, v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce preškoľuje z radov nezamestnaných z nášho okresu záujemcov o certifikát odborníka sieťových technológií.

Michalovce 30.4.2007




Rudolf Gadomský
riaditeľ školy

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	39 z 44
		Výtlačok č.:	1

Príloha č.2

Právny subjekt IČO: 000161063 Názov: Gymnázium Pavla Horova Sídlo: Masarykova 1, 071 79 Michalovce Okres: Michalovce Kraj: košický
PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU Výkaz k správe o hospodárení za rok 2006 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)
ID protokolu: AQXWJRR TAM Dátum: 11.05.2007



Hodnotiaca správa
Gymnázium Pavla Horova Michalovce

Školský rok	2006/2007
Strana	40 z 44
Výtlačok č.:	1

ID protokolu: AQXWJRRRTAM										
UKAZOVATEL'										
Číslo riadka	Presun z roku 2005	Zdroje	CELKOVÉ ZDROJE	MZDY spolu	Tarifné platy	Osobné príplatky	Odmeny	Ostatné	POISTNÉ	
A1		A2	A=A1+A2	D= E+F+G+H	E	F	G	H	I	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 021-027										
001	1	26895	26896	16844	13356	1452	2036	0	0	5329
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017										
002	1	25707	25708	16707	13356	1452	1899	0	0	5782
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007										
003	1	25707	25708	16707	13356	1452	1899	0	0	5782
004	1	24955	24956	16146	13356	1452	1338	0	0	5591
005	0	21737	21737	16146	13356	1452	1338	0	0	5591
006	1	3218	3219							
nenormatívne - súčet r. 008-013										
007	0	752	752	561	0	0	561	0	0	191
008	0	0	0	0						
009	0	0	0	0						
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011										
012										
013										
014	0	0	0	0						
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	752	752	561	0	0	561	0	0	191
017	0	0	0	0						
018		0	0	0						
019	0	0	0	0						
020	0	0	0	0						
021	0	609	609	4	0	0	4	0	0	1
022	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	367	367	0	0	0	0	0	0	0
027	0	184	184	133	0	0	133	0	0	46

*Zákon NR SR č. 507/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov



Hodnotiaca správa
Gymnázium Pavla Horova Michalovce

Školský rok	2006/2007
Strana	41 z 44
Výtlačok č.:	1

ID protokolu: AQXWJRRITAM		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu J+K+L+M+N+O+P+Q	Cestovné náhrady K	Energia, voda a komunikácie L	Materiál M	Dopravné N	Údržba O	Nájomné za prenájom P	Služby Q	PREVÁDZKY (násob J) - výdavky na teplo T	PREVÁDZKY (násob J) - výdavky na výchovno-vzdelávací proces U	zo súčtov D, I, J - výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam. U1
UKAZOVATEL													
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 001-027		001	4167	80	1438	765	136	1039	1	708	774	24	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*)		002	3185	47	1430	425	4	739	1	540	769	24	0
adon r. 003, 017		003	3185	47	1430	425	4	739	1	540	769	24	0
Bežná výdavky spolu - súčet 004, 007		004	3185	47	1430	425	4	739	1	540	769	24	0
normatívne - výdav. 005, 006		005									769	24	0
nucy a politické prevádzka		006	3185	47	1430	425	4	739	1	540	769	24	0
neromativne - výdav. 008-016		007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
schvátené (§4 ods. 12 zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)		009											
na baliťov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)		010											
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§4 ods. 13 zákona*)		011											
na časovú kompenzáciu objektívnych znevýhodnení (§4 ods. 13 zákona*)		012											
za inštruktážne výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rešenia havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)		015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)		016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet 015-020		017											
rekonztrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)		018											
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)		019											
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)		020											
Prostriedky z rozpočtov štátu a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	581	26	7	121	2	300	0	129	5	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)		022	23	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Zlúč z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzdelávacie povinnosti, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo výhradných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzdelávacie povinnosti, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		026	367	8	1	219	130	0	0	9	0	0	0



Školský rok

2006/2007

Strana

42 z 44

Výtlačok č.:

1

Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. f) zákona*)

027

5

0

0

0

0

0

0

0

6

0

0

Zákon NR SR č. 567/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: AQXWJRR TAM

UKAZOVATEĽ

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002-027

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MS SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a)

Príspevky na štátne rozpočty v rozpočtovej kapitole MS SR cez KŠÚ (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a)

Bežné výdavky spolu - súčet r. 004-007

normatívne - súčet r. 005, 006

mzdy a poisťné

prevádzka

renormatívne - súčet r. 008-016

odchodné (§4 ods. 12 zákona*)

na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)

na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)

na vzdelávanie so sociálne znevýhodneného prostredia (§4 ods. 13 zákona*)

na čiastočnú kompenzáciu objektívnych znevýhodnení (§4 ods. 13 zákona*)

za mimoriadne výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)

riešenie havaričných situácií (§4 ods. 15 zákona*)

rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)

vzdělávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)

Kapitálové výdavky - súčet r. 018-020

rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)

riešenie havaričných situácií (§4 ods. 15 zákona*)

rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)

Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)

Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)

Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)

Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s množnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)

Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)

Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)

Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. f) zákona*)

74406 NR SR k 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce		Školský rok	2006/2007
			Strana	43 z 44
			Výtlačok č.:	1

AQXWJRTAM

Popovrtová

068642507

gph@gymriak

Michalovce

11.05.2007

ID protokolu:

Zostavili:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

[Handwritten signature]



Príjemný evidenciálny prepočítaný počet zamestnancov podľa výkazu škôl (MŠ SR) 1-04		CELKOM	z toho pedagogickí
Číslo riadka			
101		89,9	56,9
102		99,9	56,9
103		0,0	0,0

Spolu za rok 2006 - súčet r. 102, 103

Zamestnanci škôl (údaj sa vyplní za všetky školy, ktorých zriaďovateľia sú KŠÚ, obce, VÚC, súkromní a cirkevní zriaďovateľia)

Zamestnanci ZÚŠ a školských zariadení (údaj sa vyplní za všetky ZÚŠ a školské zariadenia, ktorých zriaďovateľia sú KŠÚ, súkromní a cirkevní zriaďovateľia)

Hospodársky výberok		Zisk (+)	Strata (-)
Číslo riadka			
201		0	0

Hospodársky výberok (len pri spolkovej organizácii a neškolnom subjekte) v tis. SK

	Hodnotiaca správa Gymnázium Pavla Horova Michalovce	Školský rok	2006/2007
		Strana	44 z 44
		Výtlačok č.:	1

Príloha č.2

Stanovisko Rady školy

k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázii Pavla Horova Michalovce v školskom roku 2006/2007

Rada školy Gymnázia Pavla Horova Michalovce na svojom zasadnutí dňa 08. 09. 2007 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázii Pavla Horova Michalovce v školskom roku 2006/2007 a obsah správy schvaľuje bez pripomienok.

V Michalovciach 08. 09. 2007

MUDr. Pavol Kuchta
 predseda Rady školy